

令和7年第1回にかほ市教育委員会 定例会

日 時 令和7年1月31日（金）

午後1時30分～

場 所 金浦公民館 軽運動室

議 事 日 程

- 第 1 会議録署名委員の指名
- 第 2 議案第1号 夏季・冬季休業中の学校閉庁日について
- 第 3 議案第2号 にかほ市教育委員会表彰について
- 第 4 議案第3号 令和6年度要保護・準要保護児童生徒の認定について
- 第 5 報告

令和7年1月31日招集

令和7年第1回 にかほ市教育委員会会議録

にかほ市教育委員会

令和7年第1回にかほ市教育委員会会議録

1. 期 日 令和7年1月31日 金曜日

2. 場 所 金浦公民館 軽運動室

3. 開 会 午後 1時30分

4. 閉 会 午後 2時15分

5. 出席委員 教育長 小 園 敦
委 員 伊 藤 知
委 員 小 松 雅 子
委 員 佐 藤 緑

6. 説明のための出席者

教 育 次 長	佐 藤 喜 仁
教育総務課長	山 田 高
学校教育課長	菊 地 良
生涯学習課長	鈴 木 直 子
仁賀保公民館長	佐々木 美 和
象潟公民館長	佐々木 宏 和
仁賀保勤労青少年ホーム館長	齊 藤 浩 司
フェライト子ども科学館長	鎌 田 昭 義
白瀬南極探検隊記念館長	佐々木 真紀子
文化財保護課長	齋 藤 泉

7. 書 記 教育総務課副主幹 加 賀 真珠美

8. 会議に付した議案

議案第1号 夏季・冬季休業中の学校閉庁日について

議案第2号 にかほ市教育委員会表彰について

議案第3号 令和6年度要保護・準要保護児童生徒の認定について

9. 可 決 し た 議 案

議案第1号 夏季・冬季休業中の学校閉庁日について

議案第2号 にかほ市教育委員会表彰について

議案第3号 令和6年度要保護・準要保護児童生徒の認定について

10. その他の確認事項

- (1) 次回の教育委員会は令和7年2月17日(月)午後1時30分から金浦公民館で開催することにした。

11. 会議の要旨

【開会 午後1時30分】

【教育長】

ただ今から令和7年第1回にかほ市教育委員会を開催いたします。今回の出席委員は、4名です。議会日程の第1「会議録署名委員の指名」を行います。委員には、伊藤知委員と小松委員にお願いいたします。書記には、事務局の加賀副主幹を指名いたします。

それでは、日程の第2「議案第1号 夏季・冬季休業中の学校閉庁日について」を議題といたします。学校教育課長から説明をお願いいたします。

(学校教育課長から説明)

【教育長】

議案第1号について質問等はありませんか。

(なしの声)

【教育長】

それでは、議案第1号については、異議ないものと認め、原案のとおり承認することに決定いたしました。

次に、日程の第3「議案第2号 にかほ市教育委員会表彰について」を議題といたします。教育総務課長から説明をお願いします。

(教育総務課長から説明)

【教育長】

議案第2号について、質問等ありませんか。

【伊藤委員】

この後、追加で表彰対象者があがってくると思いますが、その方々の分については教育長の専決処分をお願いします。もう1つ、スポーツ功労賞については、皆さんに集まっていたき式典を開催して表彰をしていると思います。この教育委員会表彰について

は、教育委員等が学校に赴き、校長室などで賞状を渡しています。果たしてそのスタイルで、賞の重みが伝わるのだろうかとの疑問に感じています。例えば式典を開催して、一堂に会してもらい教育長から渡してもらえば、賞の重みの感じ方が変わってくるのではないのでしょうか。予算措置、学校の行事の関係でそれが出来なくて、今の表彰方法になっているのか分かりませんが、大々的に渡してあげた方が、子どもたちも張り合いが出てくるのではないかと思います。いかがでしょうか。コロナ前は、全校集会で渡していました。そのような方法もあると思いますので、よろしくお願いします。

【小松委員】

コロナ前は学校の集会にお邪魔して、全校生徒の前で表彰していました。個別に渡す方法ではなかったです。

【教育次長】

今年は、昨年と同様の方法で進めたいと思いますが、いただいたご意見を参考に善処したいと思っています。

【佐藤緑委員】

表彰基準の「8. その他」にある「目安として全県で1位以上」とはどのような賞が該当するのでしょうか。スポーツの大会では順位がつけられるので分かりやすいのですが、そうでないものは分かりにくいので教えていただきたいと思います。

【教育総務課長】

具体的な賞までの確認は出来ておりませんが、表彰規則にもありますように全国、東北及び全県等の発表会、コンテスト及びコンクール等で優秀な成績に該当するものになると思います。確認をして次回、お伝えしたいと思います。

【教育長】

それでは、議案第2号については、異議ないものと認め、原案のとおり承認することに決定します。

次に、日程の第4「議案第3号 令和6年度要保護・準要保護児童生徒の認定について」を議題といたします。学校教育課長から説明をお願いします。

(学校教育課長、担当職員から説明)

【教育長】

議案第3号について、質疑・意見等ありませんか。

(なしの声)

【教育長】

それでは、議案第3号については3件を認定することに決定いたします。

次に日程の第5「報告」に入ります。教育総務課長から、順次「報告」をお願いします。

(教育総務課長から順に報告)

最後に、私から報告します。

(教育長から報告)

【教育長】

以上、すべての日程が終わりましたが、ご意見等はないでしょうか。

ないようですので、これで「報告」について終わります。次回2月の教育委員会の開催については、2月17日(月)午後1時30分から金浦公民館で開催したいと思います。よろしいでしょうか。

【教育長】

それでは、本日の委員会に提案された議案の審議は全て終了しましたので、これをもって、第1回にかほ市教育委員会を閉会します。

【閉会 午後2時15分】

署名

にかほ市教育委員会 教育長

小園 敦

〃

委員

小松 雅子

〃

委員

伊藤 知

教育総務課

1. 12月・1月の工事等の発注実績

○平沢小学校 揚水ポンプ更新工事

※12/20 随意契約

契約金額：¥1,298,000 円

期 間：契約日～令和7年3月28日

業 者：三共株式会社

内 容：揚水ポンプ交換

○仁賀保中学校 暖房用真空式温水機修繕工事 (No.2)

※12/20 随意契約

契約金額：¥594,000 円

期 間：契約日～令和7年2月28日

業 者：三共株式会社

内 容：ガスバルブ遮断弁交換

○仁賀保中学校 暖房用真空式温水機修繕工事 (No.1)

※1/14 随意契約

契約金額：¥374,000 円

期 間：契約日～令和7年2月28日

業 者：三共株式会社

内 容：ガスバルブ遮断弁交換

○仁賀保中学校GHP室外機修繕

金 額：¥80,300 円

請負業者：三共株式会社

修 繕 日：令和7年1月6日

修繕内容：冷媒高圧センサー交換

学校教育課

1. 事業報告

12月25日(月)	2学期終業式
12月26日(火)	冬季休業(～1月13日)
1月8日(水)	金浦小・中学校保健委員会
1月14日(火)	3学期始業式
1月24日(金)	にかほ市コミュニティスクール第2回研修会 にかほ市部活動地域展開関係者会議
1月28日(火)	白瀬中尉をしのぶ集い 雪中行進(金中1・2年、金小5・6年)
1月30日(木)	院内小学校学校保健委員会

2. 事業計画

2月3日(月)	第3回にかほ市特別支援関係事業等運営委員会
2月4日(火)	第2回にかほ市情報教育活性化委員会
2月6日(木)	本荘由利校長会2月例会
2月7日(金)	第7回にかほ市校長会
2月10日(月)	中高連携事業(プログラミング 金浦中)
2月12日(水)	中高連携事業(プログラミング 象潟中) 象潟小学校保健委員会
2月13日(木)	第3回情報教育推進委員会
2月14日(金)	中高連携事業(プログラミング 仁賀保中)
2月17日(月)	仁賀保中学校学校保健委員会
2月19日(水)	象潟中学校保健委員会
2月20日(木)	第3回教育研究所運営委員会
2月27日(木)	学校給食協議会
2月27日(火)	臨時教育委員会(教職員人事について) 13:30
3月5日(火)	高等学校特色選抜・一般選抜試験
3月8日(土)	中学校卒業式
3月13日(木)	小学校卒業式 高等学校合格発表
3月21日(金)	修了式(春季休業3/21～4/6)

生涯学習課・金浦公民館

1. 事業報告

12月26日(木)	高齢者学級 金浦福寿大学 「手話に挑戦しよう！」	12月授業 31人参加
1月8日(水)	子どものつどい(金浦地区)	35人参加
1月12日(日)	令和6年度「にかほ市二十歳を祝う会」	192人参加
1月21日(火)	公民館講座「カラダのぼす講座④」(Zoom有り)	26人参加+Zoom6人参加

にかほ夢ギャラリー(金浦)展示 1月 手芸サークルやまぼうし「花の香り」

2. 事業計画

2月9日(日)	親子ふれあい体験教室 「墨絵体験」「茶道体験」「天然石プレスレットづくり」
2月10日(月)	ほんわっカフェ
2月11日(火)	子育てサークルまんまある 「バレンタインお菓子作り」
2月15日(土)	放課後子ども教室 金浦浜っ子・仁賀保キッズ交流事業 「冬の黒湯周辺を散策しよう！」
2月27日(木)	高齢者学級 金浦福寿大学 2月授業 「防災講座(仮)」講師:防災士 斉藤亜希氏

にかほ夢ギャラリー(金浦)展示 2月 「～まちの記録～ 金浦沖ノ島相撲道場」

図 書 館

1. 事業報告

テーマ展示

図書館こぴあ 「冬じたく～冬を迎える準備をはじめましょう～」(継続展示)
仁賀保分館 「図書館レストラン」
象潟分館 「読んで温活！」

12月20日(金) ブックスタート事業 4人参加

1月4日(土)～1月13日(月) 3館同時開催 冬のお楽しみ企画
本の福袋「お年玉」

こぴあ：展示数31冊 貸出冊数 26冊
仁賀保：展示数25冊 貸出冊数 19冊
象 潟：展示数24冊 貸出冊数 18冊

1月21日(火)～1月23日(木) 蔵書点検による臨時休館 象潟分館

1月24日(金) にかほ市読書感想文第4回審査会(一般の部)
応募作品10点(優秀賞1人、優良賞1人、佳作2人)

1月27日(月) 秋田中央ブロック図書館協議会第3回研修会
(横手市生涯学習館「Ao-na(あおーな)」視察研修)

2. 事業計画

2月11日(火) 第20回にかほ市読書感想文募集事業「表彰式」

2月17日(月)～2月19日(水) 蔵書点検による臨時休館 仁賀保分館

読書通帳冊数(1月23日現在)

こぴあ：245冊、仁賀保分館：268冊、象潟分館：122冊

仁賀保公民館

1. 事業報告

- | | | | |
|---|----------|--------------------|-------|
| ① | 1月 9日(木) | ○子どものつどい | 24人参加 |
| | | PCを使った対戦型ゲームを体験しよう | |
| ② | 1月21日(火) | ○子ども太鼓体験教室① | 5人参加 |
| ③ | 1月28日(火) | ○料理講座(恵方巻) | 12人参加 |
| | | ○子ども太鼓体験教室② | 5人参加 |

2. 事業計画

- | | | | |
|---|----------|---------------------|--|
| ① | 2月 1日(土) | ○キッズユートリック | |
| | | 雪の動物園 | |
| ② | 2月 4日(火) | ○子ども太鼓体験教室③ | |
| ③ | 2月 8日(土) | ○由利本荘市・にかほ市公民館連合会主催 | |
| | | 生涯学習講座 | |

にかほ夢ギャラリー(仁賀保)展示

1月から4月まで展示なし

象潟公民館

1. 事業報告

- ・ 1月10日（金） 子どものつどい 「凧づくり」「逃走中」
講師 熊木 昭夫 氏 （45名参加）
- ・ 1月21日（火） 白寿大学 音楽鑑賞 会場：象潟公会堂
出演 音楽愛好会 Grace-Sound 代表 狩野 光一 氏
（28名参加）
- ・ 1月26日（日） 象潟公民館講座 「快適ライフスタイル講座」
③体のケア講座＋軽運動
講師 齋藤 真弓 氏 （9名参加）

2. 事業計画

- ・ 2月9日（日） 友遊クラブ 「雪遊び&アイスクリーム作りにチャレンジ」
会場 巾山スキー場
- ・ 2月18日（火） 白寿大学 修了式・祝賀会
- ・ にかほ夢ギャラリー展示 2月 えみの会作品展
(象潟公民館) 出展者 えみの会（手芸サークル）

仁賀保勤労青少年ホーム

1. 事業報告

○展示室入館者の実績

	R6	R5	増減	増減率
4～12 月計	308	365	△57	△15.6%
うち 12 月	33	42		

※2021 年 4 月 1 日より市内来館者を無料としました。

にかほミュージアムスタンプラリー R6.7.20～9.1 開催

○トレーニング室利用者の実績

	R6	R5	増減	増減率
4～12 月計	8,872	8,903	△31	△0.3%
うち 12 月	919	1,114		

○トレーニング室利用登録者の実績

	R6	R5	増減	増減率
4～12 月計	284	325	△41	△12.6%
うち 12 月	41	51		

1 月 9 日 トレーニング室新利用者講習会 12 名参加

2. 事業計画

2 月 6 日 トレーニング室新利用者講習会
2 月 9 日 ツキイチコンサート
出演団体：にかほウインド・アンサンブル

令和7年第1回教育委員会【報告資料】

フェライト子ども科学館

1. 事業報告

(1) 入館者数の実績

	R 6 年度	R 5 年度	比較	増減率	説 明
4 ～12 月計	26,748 人	22,002 人	4,746 人	21.57%	
うち 12 月	838 人	1,171 人	▲ 333 人	▲ 28.44%	

(2) 事業実績

移動実験教室 3 年生「磁石について」

1 月 2 2 日 (水) 院内小学校 15 人

移動実験教室 5 年生「モールス電信機と電磁石」

1 月 2 0 日 (月) 平沢小学校 41 人

1 月 2 9 日 (水) 院内小学校 20 人

1 月 2 5 日 (土)・2 6 日 (日) プログラミング教室 参加者：親子 5 組

2. 事業計画

移動実験教室 3 年生「磁石について」

2 月 6 日 (木) 金浦小学校

2 月 2 0 日 (木)・2 1 日 (金) 象潟小学校

2 月 2 6 日 (水) 平沢小学校

移動実験教室 5 年生「モールス電信機と電磁石」

2 月 3 日 (月) 象潟小学校

2 月 4 日 (火) 金浦小学校

2 月 8 日 (土)・9 日 (日) プログラミング教室

3 月 1 日 (土) サイエンスカフェ「2024 年豪雨被害と地球温暖化現象」

令和7年第1回教育委員会【報告資料】

白瀬南極探検隊記念館

1. 事業報告

○ 入館者数の実績

	令和6年度	令和5年度	比較	増減率
4月～12月	9,415	8,662	753	8.7%
うち12月	305	211	94	44.5%

1月15日（水）第7回定例打合せ デジタルアーカイブ事業 12人

1月28日（火）第58回白瀬中尉をしのぶ集い 170人

1月30日（木）デジタルアーカイブ事業 図書システムセットアップ
操作説明会

2. 事業計画

2月 2日（日）にかほ市出前講座（本郷老人クラブ）

2月 5日（水）にかほミュージアム連携協議会連絡会議
大田原市関係者施設見学（災害時相互支援に関する協定）

文化財保護課・象潟郷土資料館

1. 事業報告

(1) 入館者数の実績

	令和6年度 (人)	令和5年度 (人)	比較 (人)	増減率(%)
4～12月 計	1,969	2,583	△614	△23.8
うち12月	56	31	25	80.6

(2) 1月21日(火) 第1回にかほ市郷土史市民講座 (50人)

「鳥海山山麓における近代農業遺産としての堆肥小屋」

講師／秋田県立大学システム科学技術学部 准教授 李 雪 氏

(3) 1月30日(木) 第2回にかほ市郷土史市民講座 (44人)

「斎藤由理男とデンマーク体操について」

講師／秋田県立博物館 副主幹 鈴木 秀一 氏

2. 事業計画

(1) 2月5日(水) にかほミュージアム連絡会議

(2) 2月7日(金) 第4回獅子ヶ鼻湿原保存活用計画策定委員会

(3) 2月12日(水) 第3回にかほ市郷土史市民講座【共催：鳥海山・飛鳥ジオパーク推進協議会】

「若手継承者からみた民俗芸能・番楽のみらい」

講師／釜ヶ台番楽 佐藤 溪輔 氏 ・小滝番楽 佐藤 公 氏

(4) 2月19日(水) 第4回にかほ市郷土史市民講座

「獅子ヶ鼻湿原の水環境について」

講師／秋田大学教育文化学部 教授 林 武司 氏

令和7年度教育行政のキーワード

1 「超にかほ一体」

市制20周年を迎え、4年目となる「にかほ市教育大綱」をベースに、旧3町が持っている教育資源の価値を、広く認知し活用しながら、協働して教育施策に取り組み、にかほ市の教育が秋田県の「ふるさと教育」を牽引したい。

(1) 教育大綱「知・徳・体の調和」を意識した教育

①若年層から地域資源について学ぶには、若年層が生涯学習事業に参加しやすい環境を整備する必要がある。これに関しては、学校教育現場に生涯学習の方法や内容をさらに導入する。地域コミュニティの活性化事業に、若年層と高齢者が協働して参画出来るように働きかける。

②外国語、ICTについての利用と活用に関して、外国語(英語)の会話力育成は、3年目の取り組みと成果に期待する。英語基礎学力の向上に関しては、本市の長年にわたる課題であり、学校教育課と英語教員の力量と組織力に期待する。ICTの活用に関しては、各校での活用方法が学校事情により異なっており、積極的に活用できない状況も散見される。各校の授業での効果的な活用を共有するとともに、学校教育活動全般で積極的に活用して行くように指導をお願いする。

③徳育教育の充実に関して、小中学校の各1年生での生活指導や授業に向かう姿勢とについて、「しつけや規律」指導の充実をお願いする。学力向上に向けては、児童・生徒の生活指導や生徒指導の充実、個人や集団でのあり方や振る舞いを、子どもたち自らが内発的に考え行動できるように指導していく。

(2) 教育大綱の「生涯学習」を意識した教育

老若男女が、にかほ市に存在している貴重な「教育資源」を認知し活用しながら、生涯にわたり学習していくことが、心身の健康と生きがい創出に結びつくような施策を実施する。ふるさとの魅力を「身近に存在する伝統文化や自然景観、専門分野の知恵者、知識人の宝庫」と捉え、魅力を具体的に表現し、地域の人々に気づきを与えたい。日常の当たり前の中に、未来に引き継ぐべき生涯学習のヒントが眠っている。昨年10月に地域の高齢者が小学校の総合的な学習の授業において、ボッチャ、モルック等のスポーツ体験を共にできたことを、令和7年度には更なるアイデアで発展させていくこと期待する。

2 スマイル&リスペクト

令和6年度の学校訪問を踏まえて、「S&R」を心に刻み教育活動を展開する。教職員は、同僚や子どもたち、保護者を含めた他者に対して、また、大人が子どもたちに対して「S&R」を率先して実践できるように、各校に啓発する。

3 非認知能力

学力検査等では測定できない、数値化できない能力である「やる気、忍耐力、協調性、自制心」など、人の心や社会性に関する力、自分と他者を大切にできる非認知能力の育成を意識した教育活動を展開する。そして「認知能力」と「非認知能力」のバランスを考慮しながら、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を提供する。

4 適正化

学校適正化に関する計画について、少子化による出生数が予想以上に減少するなか、現在および、中・長期的な視野に立った子どもの人数把握と、10年後のにかほ市における小学生の人数を算出した上で、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の相乗効果が期待できる適正化を目指す必要がある。教育委員会は、統廃合という(経済)効率的な概念をイメージする言葉ではなく、教育効果を可能な限り高め、子どもたちの未来に希望を与える「適正化」を目指さなければならない。

