

IV 生涯學習

1 生涯学習

目標

生涯続ける「学び」で生きがいくくり・地域づくりを实践

1 運営方針

- (1) 市民一人一人が健康で生きがいと潤いのあるライフスタイルを確立するために、少年期から高齢期のあらゆる世代に、生涯学習に対する関心を高める多様な学習機会の提供と学習内容の充実を図り、生涯にわたり学び続けることができる環境を整備する。
- (2) 高い知識と技能を有する地域人材を有効に活用し、多様化・高度化する学習ニーズに応えると同時に、地域づくりを担う人材の育成にも力を入れる。
- (3) 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域ぐるみで子どもを育む体制を充実させていくため、より多くの地域住民が参画できるよう、公民館と学校、関連行政機関が連携を図り、地域の特性を活かした公民館活動の充実を目指す。

2 重点目標

(1) 多様な学習機会の提供と充実による豊かな生涯学習社会の構築

- ①新たな知識や技術を学ぶ楽しさや喜びを体験できる多種多様な学習機会の提供
- ②市民の学習ニーズや生活スタイルに配慮した学習機会の提供
- ③学習の成果を地域社会に還元できる循環型社会の構築による生涯学習の推進
- ④障がいのある方でも参加できる講座の開催
- ⑤あらゆる分野で、性別にかかわらず個性と能力を十分に発揮できる男女共同参画社会の推進

(2) 郷土を愛し、豊かな心を持つ自立心の高い子どもの育成

- ①地域の自然と歴史、文化等を学習資源として活用し、郷土を愛する子どもを育成
- ②自主性と協調性を養い、感性と創造力の豊かな子どもを育む体験学習の充実
- ③遊びを含む文化の伝承などを通した子どもと他世代間の交流の促進

(3) 学校・家庭・地域等の相互連携による家庭の教育力向上

- ①それぞれにおける課題の洗い出しと、家庭教育支援チームの活用及び連携協力の推進

(4) 地域ぐるみで子どもを育む地域の教育力の向上

- ①放課後子ども教室事業等への地域住民参画による、地域で子どもを育む住民意識の醸成
- ②『地域の子どもは地域で守り育てる』を理念に活動展開する青少年育成市民会議の支援

(5) 青少年の学習活動支援による生涯学習人口の増大と人材育成

- ①青少年対象の学習プログラム作成と実施による公民館の利用促進と生涯学習人口の増大
- ②地域コミュニティの活性化と地域振興の中核的役割を担う人材の育成
- ③ICT（情報通信技術）機器の健全利用促進

(6) 高齢者が生きがいを感じられる学習活動等の推進

- ①高齢者学級の学習内容の充実
- ②人・地域との関わりを持ち続ける学習機会の提供
- ③豊富な知識と経験を地域社会に還元する機会の提供

3 事業計画

☆主催事業

期 日	事 業 名	事 業 内 容	備考（会場等）
4 月～	家庭教育支援 チーム 「ほんわっか」	高校生までの子を持つ保護者を対象に、家庭でのコミュニケーション問題や、悩みなどの解消のため、地域とのつながりや専門機関への橋渡しなどにより、家庭教育を支援する。	公民館等
5 月～	子育てサークル 「まんまある」	子育て中（就学前の乳幼児）の保護者にサークル活動的な学習機会を提供すると同時に育児環境の整備を図る。	公民館等
8 月 2 日(土)	奥の細道象潟全国 俳句大会	奥の細道紀行目的地の一つであったという特性を活かし、文化性の高い教材に小中学生が触れる機会を創出しながら、市のPRと交流人口の拡大を図る。 今年度は市制 20 周年を記念して、高校生の投句を含めて募集する。また、会場内には「池田修三」作品を展示するほか、市内茶道団体により、抹茶を振る舞う。	象潟公会堂
10 月～11 月	市民文化祭 2025	・発表部門（音楽祭・芸能祭） 10 月 18 日（土）、10 月 19 日（日） ・展示部門（作品展示・体験コーナー等） 11 月 1 日（土）～11 月 3 日（月） 今年度から子どもの展示部門の会場を一か所に集結させ、賑わい創出を図る。	各公民館 金浦勤労青少年 ホーム 仁賀保勤労青少年 ホーム 象潟体育館
1 月 11 日(日)	にかほ市 二十歳を祝う会	大人としての自覚を促す契機としてその門出を祝う記念式典を実施し、あわせて当事者が実行委員会に参画して準備・実施に携わることで協働の意識づくりを図る。当市における参加対象年齢は、21 歳を迎える年度としており、全て満 20 歳に達した者としている。	未 定



「奥の細道全国俳句大会」の様子



「文化祭 発表部門」の様子

2 仁 賀 保 公 民 館

1 運営方針

- (1) 多様かつ高度化する地域住民の学習ニーズや実状に応じた学習機会の提供と支援などの学習サービスの一層の充実に努める。
- (2) 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域ぐるみで子どもを育む体制を充実させていくことを重要視し、より多くの地域住民が参画できるよう、他の公民館等との連携を図りながら、地域の特性を活かした公民館活動の充実に努める。

2 重点目標

- (1) 多様な学習ニーズに応える学習機会の提供と充実
- (2) 学校・家庭・地域の連携の確立による次世代を担う子どもの育成
- (3) SNSを活用した生涯学習情報の発信

3 事業計画

期 日	事 業 名		事 業 内 容
5月～2月	高齢者教育	むらすぎ学園	60歳以上の希望者 講演会・軽運動等 年8回開催
5月～10月	成人・一般教育	市民講座 ※3公民館共催事業	① お金と暮らしのセミナー（年2回） ② 今必要な防犯対策セミナー（年1回）
		公民館講座	① にかほ再発見！自然観察会（年3回） ② 親子自然観察会（年1回） ※①②象潟公民館と共催事業 ③ 近未来体験?!昆虫食講座（年1回） ④ メルカリ講座（年2回） ⑤ にかほ史跡めぐり講座（年3回） ⑥ 考えてみよう！多様性のある社会（年1回）
5月～1月	青少年教育	キッズユートリック	院内・平沢小学校1～6年生対象 レクリエーション、創作活動、体験活動など（年10回程度）
4月～2月		キッズ・まもーる	院内・平沢小学校対象 小学校のPTA開催時に保護者を待つ児童を対象に行う放課後子ども教室（年4回）
1月7日(水)		子どものつどい	院内・平沢小学校1～6年生対象 （地域の皆さんが講師となり創作活動や昔あそび等を体験）※金浦公民館と共催事業
2月～3月		子ども太鼓体験教室	市内の小学1～6年生対象（年6回程度）

3 金 浦 公 民 館

1 運営方針

- (1) 多様かつ高度化する地域住民の学習ニーズや実状に応じた学習機会の提供と支援などの学習サービスの一層の充実に努める。
- (2) 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域ぐるみで子どもを育む体制を充実させていくことを重要視し、より多くの地域住民が参画できるよう、他の公民館等との連携を図りながら、地域の特性を活かした公民館活動の充実に努める。

2 重点目標

- (1) 多様な学習ニーズに応える学習機会の提供と充実
- (2) 学校・家庭・地域の連携の確立による次世代を担う子どもの育成
- (3) 金浦地域の特色を生かした事業展開による地域活性化と地域教育力の向上

3 事業計画

期 日	事 業 名		事 業 内 容
4月～3月	高齢者教育	金浦福寿大学	60歳以上の希望者 一般教養講座・創作学習・スポーツ体験
4月～1月	成人・一般教育	市民講座 ※3公民館共催事業	①お金と暮らしのセミナー（年2回） ②今必要な防犯対策セミナー（年1回）
		公民館講座	① あげあげヨガ（年4回） ※Zoom配信による受講可能 ② おいしく学ぼう！韓国料理（年3回） ③ いちじく小学校に行ってみよう！（年2回） ④ 季節のお台所（年4回）
5月～3月	青少年教育	浜っ子クラブ	金浦小学校1～6年生対象 スポーツ、レクリエーション、創作活動、自然体験学習など（年10回程度）
		ジュニアカルチャー	全市小学生1～6年生対象「楽・楽教室」（年10回程度）
1月 7日 （水）		子どものつどい	金浦小学校1～6年生対象（地域の皆さんが講師となり、スポーツや創作活動や昔あそび等を体験） ※仁賀保公民館と共催事業

4 象 潟 公 民 館

1 運営方針

- (1) 多様かつ高度化する地域住民の学習ニーズや実情に応じた学習機会の提供と支援などの学習サービスの一層の充実に努める。
- (2) 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域ぐるみで子どもを育む体制を充実させていくことを重要視し、より多くの地域住民が参画できるよう、他の公民館等との連携を図りながら、地域の特性を活かした公民館活動の充実に努める。

2 重点目標

- (1) 多様な学習ニーズに応える学習機会の提供と充実
- (2) 学校・家庭・地域の連携の確立による次世代を担う子どもの育成
- (3) 郷土に愛着と誇りを持てるよう地域の特色を生かした教育活動の展開

3 事業計画

期 日	事 業 名		事 業 内 容
4月～2月	高齢者教育	白寿大学	60歳以上の希望者 講演会・移動研修、ものづくり等 年10回実施（8月、翌年3月は休み）
5月～2月	成人・一般教育	市民講座 ※3公民館共催事業	①お金と暮らしのセミナー（年2回） ②今必要な防犯対策セミナー（年1回）
		公民館講座	①快適ライフスタイル講座（年3回） ②にかほ再発見！自然観察会（年3回） ③親子自然観察会（年1回） ※②③仁賀保公民館と共催事業 ④「鳥海山・飛島ジオパークを写そう」 ⑤俳句の基本講座 in 甘味処金峰園（年3回） ⑥イスに座ってできる軽運動－画期的な運動不足解消方法－（年5回） ⑦大人のロボコン教室（年3回） ⑧美味しく学ぶ Bar&カクテルの基本講座 地元バーテンダーによる Bar のマナーやお酒についてのお話とカクテル等の試飲（年1回）
5月～3月	青少年教育	友遊くらぶ	小学1年～6年生対象 自然観察、スポーツ、創作活動などの体験活動（年10回程度）
1月9日(金)		子どものつどい	小学1～6年生対象 昔遊びなど
7月～8月		消しゴム判子教室	小学4～6年生対象（年3回）

5 仁賀保勤労青少年ホーム

1 運営方針

優れた音楽や演劇等が鑑賞できる音楽ホールや図書館分館、トレーニング室など、芸術・文化・学習・体力づくりの場を提供することにより、勤労青少年をはじめ市民の芸術文化の向上及び健全な育成を図る。

2 重点目標

- (1) 音楽会、映写会等の芸術文化活動の推進
- (2) 郷土学習活動の推進
- (3) 体力づくりの推進



3 事業計画

期 日	事業名・事業内容	備考（会場）
要望により毎月 1回実施予定	月例コンサート	音楽ホール
毎月第1木曜日	トレーニング室利用者登録講習会（トレーニング室を利用するための講習会）	トレーニング室
6月27日（金）～ 6月29日（日） 1月下旬	グランドピアノ無料開放事業	音楽ホール
10月18日（土） 10月19日（日）	市民芸能祭・市民音楽祭	音楽ホール
常設展示	展示室（斎藤宇一郎先生及び藩政時代の仁賀保家に関する資料などを活用した展示を紹介） (R3.4.1より市民の入場料は無料)	展示室

6 図 書 館

1 運営方針

- (1) 生涯学習の拠点として、図書館サービスの向上を図り、より多くの市民が利用しやすい、明るく楽しい雰囲気の開かれた「知の拠点」づくりを目指す。
- (2) 多様化する市民のニーズに対応するため、利用者の要望による図書を配架し、蔵書の充実を図るとともに図書館・分館の利便性を高める。

2 重点目標

- (1) 貸出サービスの充実
 - ・県立図書館及び県内他館との相互貸借
- (2) 子どもと高齢者の読書活動の推進
 - ・どくしょポイントカードの充実
 - ・読書の記録帳「読書通帳」の普及推進
- (3) 学校図書館やこども家庭センターとの連携強化
- (4) レファレンスサービス機能の充実
- (5) 3館合同企画の充実
 - ・本の福袋「おぼんだま」「お年玉」
 - ・リサイクルブックフェア
- (6) 郷土資料の統括的な収蔵と閲覧対応
 - ・デジタルアーカイブの活用
- (7) 移動図書館サービス事業



「移動図書館」の様子

3 事業計画

期 日	事業名・事業内容		備 考
毎月 4 カ月 健診時	ブックスタート事業	市内の生まれた赤ちゃんに絵本（2冊）などをプレゼントする	こども家庭センター
5 月 1 0 月	リサイクルブックフェア	家庭で不要になった本や、図書館で除籍となった本の再利用	図書館こびあ・象潟分館・仁賀保分館
8 月 1 月	本のおぼんだま 本のお年玉	テーマに沿って選んだ2～3冊の本で貸出セットを作り、8月と1月に各館の来館者に貸出する	図書館こびあ・象潟分館・仁賀保分館
夏休み・ 春休み期間	子ども映画鑑賞会	幼児・児童を対象にした映画鑑賞会	図書館こびあ ハイビジョンルーム
7 月 1 0 月	読書感想文募集事業	にかほ市在住の中学生以上の生徒及び高校生以上一般の方から募集	図書館こびあ
4 月～3 月	どくしょポイントカード	小学生を対象にポイントカードを配布、1冊借りるごとに1ポイント 100点満点で賞状と記念品を贈呈	図書館こびあ・象潟分館・仁賀保分館
4 月～3 月 8 月・1 2 月	おはなし会 カードづくり	親子を対象としたイベント（読み聞かせ・工作等）	図書館こびあ・象潟分館・仁賀保分館