

参考資料

教育の振興に関する施策の大綱（案） （にかほ市教育大綱）

**重点目標および主要施策
「施策の進め方」と「主な取り組み」**

2022年（令和4年）4月

秋田県にかほ市

重点目標および主要施策一覧

子育てしやすいまち

	【重点目標】	【主要施策】	【主な担当課】	【ページ】
(1)	知・徳・体の調和のとれた子どもの育成	児童生徒の学力向上及びたくましい心と体の育成	(学校教育課)	2
		地域を活かした教育環境の充実	(教育総務課、学校教育課)	3
		新たな教育課題への対応	(学校教育課)	4

人と文化が豊かなまち

(2)	多様な学習機会の提供	生涯学習の推進と充実	(生涯学習課)	5
		芸術文化の振興と支援	(生涯学習課)	6
		図書館の充実	(こびあ、仁賀保分館、象潟分館、学校教育課)	7
		「フェライト子ども科学館」 「白瀬南極探検隊記念館」の充実	(フェライト子ども科学館、白瀬南極探検隊記念館)	8
(3)	伝統文化の保存・継承	郷土資料の保存・継承	(文化財保護課)	9
		史跡・名勝・天然記念物の保護・管理	(文化財保護課)	10
		伝承芸能・年中行事の保存・継承	(文化財保護課)	11

重点目標

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

主要施策

児童生徒の学力向上及びたくましい心と体の育成

「施策の進め方」と「主な取り組み」 【主な担当課：学校教育課】

①教職員の授業力向上を図り、「活かす力」を育む学校教育を推進します。
基礎的、基本的な知識及び技能の活用を図る学習活動
市教育委員会委嘱公開授業研究会
市教育委員会学校訪問、教職員全体研修会
県学習状況調査の活用と分析
教育専門監・教育指導員の活用と指導の充実
②よりよい生活や人間関係を築いたり、自己の生き方について考えたりする時間の充実を図ります。
特別の教科「道徳」、総合的な学習の時間、特別活動の充実
ふるさと教育を基盤とするキャリア教育の充実
小中連携、小中一貫教育の推進
「にかほ地域学」の充実と発信
③心身の健康の保持・増進のために、体力向上や食育の指導充実を図ります。
体力テストの実施と分析
休み時間の外遊びの奨励
メディアの活用を含めた基本的な生活習慣の指導
食育と地産地消食育事業の推進

重点目標

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

主要施策

地域を活かした教育環境の充実

「施策の進め方」と「主な取り組み」

【主な担当課:教育総務課、学校教育課】

①小中学校の再編について、地域の声を反映させた統合を進めるとともに、地域や児童生徒への統合後の支援を図ります。
学校統廃合についての地域住民との協議
学校の適正な配置についての調査及び審議
②市内の教育施設や地域人材を積極的に活用し、ふるさとの自然や歴史、先人等に関する学習を計画的に行っていきます。
「にかほ地域学」を中核としたふるさと教育の推進
ジオパークと連携した「にかほジオ学」の継続
フェアイト子ども科学館、白瀬南極探検隊記念館、象潟郷土資料館、TDK歴史みらい館等を活用した学習活動の推進
③各学校の学校運営協議会の活動を活性化し、地域住民等と連携した教育活動推進を支援します。
にかほ市コミュニティ・スクール連絡協議会主催の情報交換や研修会の開催
コミュニティ・スクール活動の情報発信支援
学校教育への地域住民の関わりの強化

重点目標

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

主要施策

新たな教育課題への対応

「施策の進め方」と「主な取り組み」【主な担当課:学校教育課】

①小学校の外国語活動や外国語と中学校の英語学習の接続をスムーズに行い、児童生徒の学習意欲を向上させます。
指導方法や指導内容に関する小中連携
ALTによる小学校6年生の授業
ICTを活用した授業の工夫
②1人1台端末を含め、ICTを積極的に活用した分かりやすい授業を行いながら、児童生徒の学習意欲と情報活用能力の向上を図ります。
「GIGA スクール構想推進モデル校」を中心とした1人1台端末の授業開発
「ICTマイスター」を核にした校内研修の活性化
機器やソフトの使い方を学ぶ情報教育研修会の開催
授業交流会の開催
③プログラミング教育の充実を図ります。
仁賀保高校と連携した小、中学生対象のプログラミング教室の実施
教職員を対象としたプログラミング研修会の実施
秋田県立大学やTDK歴史みらい館等、関係機関との連携
④児童生徒の実態や特性に対する保護者の理解を深め、適切な教育相談ができるよう関係機関と連携した支援体制を整備します。
関係機関と連携したきめ細かな教育相談の実施
各種検査の実施
通級指導教室の利用促進
学校生活・学習サポート支援員のスキルアップ研修の実施

「施策の進め方」と「主な取り組み」【主な担当課:生涯学習課】

①子育て家庭のニーズや制約に配慮した学習機会や家庭教育等に関する情報提供に努めます。
参加しやすい時間帯の設定や託児などに配慮した講座、教室の開催
保育園・認定こども園・学童クラブ・学校・関係機関との連携
家庭教育支援チームによる、保護者のまなび・親子参加型体験・情報提供と相談対応
子育てサロンクラブへの加入の促進
②高校生など若年層が事業に参加する機会を設け、その後も生涯学習事業に参加しやすい環境を整備します。
放課後子ども教室をはじめとする小中学生対象事業へのスタッフとしての参画
市民文化祭等の市事業へのスタッフとしての参画
市内社会教育施設等のセカンドスクールの活用とアウトリーチ活動
③市民の学習ニーズや生活スタイルに配慮した学習機会の提供を通じて、魅力的な学びの場の創出と、「行動人」を育成します。
市民と行政を繋いで地域のことを学び共有する「出前講座」の充実
市民が求める一生涯継続できる魅力のある学習メニューと体制の充実
生活スタイルに配慮した講座の検討
情報誌や広報だけでなく SNS を活用した生涯学習情報の発信

重点目標**多様な学習機会の提供****主要施策****芸術文化の振興と支援****「施策の進め方」と「主な取り組み」【主な担当課:生涯学習課】**

①多くの市民が芸術文化に触れる機会を提供します。

市民文化祭、文化講演会等の市主催事業の充実

学校と連携して子どもが触れる芸術鑑賞、学習機会の提供

芸術文化振興事業への支援

②芸術文化団体への活動を支援し、芸術文化の向上を図ります。

芸術文化団体への活動支援

芸術文化団体等による体験創作教室や講座の開催と活動紹介

秋田公立美術大学などの連携機関との交流事業の開催

③社会経済情勢や市の財政状況、市民の施設整備意向を見極めながら、類似施設の統廃合を加味して総合文化施設整備の検討を行います。

にかほ市公共施設等総合管理計画に基づく再編

基本方針

人と文化が豊かなまち

追 求

重点目標

多様な学習機会の提供

主要施策

図書館の充実

「施策の進め方」と「主な取り組み」

【主な担当課:こびあ、仁賀保分館、象潟分館、学校教育課】

① 図書の充実を図るとともに、図書館・分館の利便性を高め学校図書館等と連携し、サービスの向上に努めます。

にかほ市読書感想文募集事業

ブックスタート事業

県立図書館及び県内図書館との相互貸借事業

学校図書館との連携(団体貸出、資料提供等)

子ども読書活動の推進(ボランティアによる読み聞かせ、ポイントカードの実施)

重点目標

多様な学習機会の提供

主要施策

「フェライト子ども科学館」「白瀬南極探検隊記念館」

「施策の進め方」と「主な取り組み」

の充実

【フェライト子ども科学館】

①地域の先人として斎藤憲三氏の功績や精神を未来に受け継ぐため、特色ある科学館として展示や学習内容の充実を図ります。

科学技術をテーマとした特別展示の実施

斎藤憲三氏、山崎貞一氏に関する資料の管理及び活用

小学校等への出前授業の実施(にかほ地域学の推進)

子どもの理科教育を推進する事業の実施

市民の科学に関する理解を促進する事業の実施

大学及び他ミュージアム施設等関係機関との連携

②入館者が安全・快適に利用し、創造性豊かな青少年育成のため施設の充実を図ります。

施設設備の改修

定期的な展示施設のリニューアル

【白瀬南極探検隊記念館】

①関係団体との連携を強化し、白瀬南極探検隊に関する情報共有を図り、調査・研究活動に取り組めます。

白瀬南極探検隊に関する調査研究

白瀬南極探検隊に関する資料の収集

資料、調査研究結果のデータベース化

資料、調査研究結果のICT機能を活用した情報公開

専門分野の人材確保・育成

②学校や地域等との連携を強化し、白瀬南極探検隊についての学習の場の提供を図ります。

小中学校等への出前授業(にかほ地域学の推進)

白瀬南極探検隊の顕彰事業の開催

学校教育、社会教育との連携

ホームページやSNSを活用した情報発信の強化

基本方針

人と文化が豊かなまち

継 承

重点目標

伝統文化の保存・継承

主要施策

郷土資料の保存・継承

「施策の進め方」と「主な取り組み」 【主な担当課:文化財保護課】

①郷土の歴史や文化、自然等に関する調査・研究を行い、資料の発掘と収集に努めるとともに、企画展での周知を図ります。

地域の歴史や文化等に関する調査・研究

資料の発掘、収集及び適切な保管

魅力ある企画展の開催

②資料館の展示内容の充実を図り、各種講座や小中学生の郷土学習の場として活用します。

郷土史市民講座、古文書解読講座、出前講座の開催

小中学生の授業での資料館の活用促進

基本方針

人と文化が豊かなまち

継 承

重点目標

伝統文化の保存・継承

主要施策

史跡・名勝・天然記念物の保護・管理

「施策の進め方」と「主な取り組み」【主な担当課:文化財保護課】

①本市独自の自然、植生や地質、史跡等の学術調査を行い、貴重なものは指定文化財にして保護・管理に努めます。

文化財の調査と保護管理

国、県、市文化財への指定

②市内の史跡、名勝、天然記念物についての学習の機会を通じ、地域住民の関心を高め、保護管理に努めます。

市民講座や古文書解説講座等の開催

地域住民、ボランティア団体、ジオパークガイドとの連携による保護管理活動

基本方針

人と文化が豊かなまち

継 承

重点目標

伝統文化の保存・継承

主要施策

伝承芸能・年中行事の保存・継承

「施策の進め方」と「主な取り組み」【主な担当課:文化財保護課】

①市内の伝承芸能や年中行事の調査を行い、指定文化財にして保存・継承を図ります。
伝承芸能、年中行事の調査
国、県、市文化財への指定
②市内の伝承芸能や年中行事の記録保存に努めます。
伝承芸能や年中行事の記録保存
③伝承芸能の継承意識の向上を図るとともに、魅力の発信を強化します。
伝承芸能祭の内容充実
伝承芸能保存団体の連携強化
伝承芸能の魅力発信強化
市内小中学校、高校での伝承芸能の公開