

## 全国学力・学習状況調査について



### 小学校算数

文部科学省は平成19年度から小学6年、中学3年の児童生徒を対象に全国学力・学習状況調査を実施しています。今年度は、4月21日に調査が実施され、8月25日に結果が公表されました。

調査は国語および算数・数学について、主に知識に関する問題（国語Aおよび算数・数学A）と、主に活用に関する問題（国語Bおよび算数・数学B）と、今年度は新たに加えられた理科となっています。

また、児童生徒の生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査も実施しています。



### 教科に関する調査

小学校が、すべての教科で県平均を上回ることであります。中学校は、すべての教科で全国平均を上回り、数学では県平均を上回ることができました。非常に良好な状況にあると言えます。

こちらも概ね良好な状況にあると言えます。

### 小学校国語

小学校国語は、言語に関する問題の正答率が非常に高く、漢字の読み書きや主語と述語の関係が県平均よりも高い正答率となっています。

しかし、文章の書き方の工夫が県平均をやや下回っています。具体的な事例を挙げて説明すると分かりやすくなる、ということを実感させていく必要があります。

### 小学校算数

小学校理科は、用語の理解や実験器具の使い方などの基礎的な内容の定着が十分にできますが、理由を説明する問題が不十分でした。

### 小学校理科

左下の問題は、三つの辺がすべて等しいという正三角形の性質をもとに、辺の長さが等しくなる位置を求める問題です。正答は「8m、8m」ですが、体の1割を占めたことから、性質は十分に理解しているものの、問題に即した答えを求めることが苦手にしているということが分かります。

### 小学校算数

小学校算数は、数と計算や数量関係の領域で県平均を上回ることができました。特に、数と計算では、小数や分数の計算の正答率が高く、数量関係では、割合の問題が高くなっています。

しかし、図形では若干ではあります。が、県平均を下回りました。

算数では若干ではあります。

算数では若干ではあります