

にかほ市合併5周年・

仁賀保中学校竣工記念式典開催



合併記念日となる10月1日、仁賀保勤労青少年ホームを会場に、「にかほ市合併5周年・仁賀保中学校竣工記念式典」が、市内外の関係者283名が出席し、盛大に執り行われました。式典では、長年にわたり各分野で旧町を通じ市の発展や活性化等に尽力された方々に、顕彰状や表彰状が授与されました。また、仁賀保中学校建設にあたり、用地提供者や設計・工事関係者に感謝状が贈呈されました。

市長の式辞後、来賓の方々からの祝辞、祝電が披露され、受賞者を代表して阿部辰一氏より謝辞が述べられました。

小休憩の後、仁賀保中学校吹奏楽部による演奏会が行われ、最後に市内コーラスグループ「パールひまわり」の皆さんと式典出席者全員で市民歌を斉唱し、にかほ市のさらなる飛躍を願いながら、式典は滞りなく終了しました。

市長式辞（抜粋）

平成17年10月1日、未来に輝き希望に満ちた「地域づくり」を創造するために3町が合併し、誕生した新生「にかほ市」は、本日ここに5周年の節目を迎えることができました。

これまで、新市のまちづくりの基本理念である「夢あるまち」「豊かなまち」「元気なまち」を実現するために「市民との協働のまちづくり」を推進して参りました。

当市が、今日このように日々進展を続けることができますのもひとえに国並び県ご当局をはじめ、関係各方面の力強いご支援とご協力そして郷土の発展のために、ご精励くださいました市議会並びに市民各位のご理解とご尽力の賜物であり、深甚なる感謝の意を表すものであります。

本日は、長年にわたりそれぞれの分野において多大なご功勞により「にかほ市」の礎を築かれた方々を顕彰並びに表彰させていただきます。

受賞された皆様は、それぞれの立場ですぐれたご功績を残さ

れまさに、市民の鑑とも言うべき方々ばかりであります。

また、市民が待望しておりました「仁賀保中学校」が昨年12月に完成し、3月には新校舎から卒業生第1号が巣立ち、4月から「釜ヶ台中学校」と統合し、新生「仁賀保中学校」としてスタートいたしました。

建設にあたりましては、関係する多くの方々のご理解とご協力をいただき、ここいめでたく竣工できましたことを衷心より感謝申し上げます。

新校舎は、鉄筋コンクリート3階建て生徒の学習環境はもちろんのこと内部空間、外部空間ともゆとりと開放感にあふれた造りとなっております。

この教育環境に恵まれた学舎が、生徒たちの学ぶ意欲や心豊かな人間性を育み、また諸先輩方が築いてこられた、よき伝統を受け継ぎながら、心身共に大きく成長されることを期待するものであります。

そして、本日の式典を契機に各地域のそれぞれの歴史と文化を融合し、「にかほ市」の更なる発展と、市民福祉向上のために、引き続き全力を傾注して参る所存であります。

顕彰者のご紹介

（敬称略・順不同）



阿部 辰一（杉山）

長年にわたり、仁賀保町議会議員及び議長として町政の発展と、仁賀保町及びにかほ市の産業並びに観光の発展と活性化に尽力されました。

功勞者のご紹介

（敬称略・順不同）



山田 明（小滝）

長年にわたり、象潟町議会議員並びにかほ市議会議員及び副議長として地方自治の伸展と町政並びに市政の発展に尽力されました。

佐々木徳右工門（冠石）



多年にわたり、象潟町及びにかほ市老人クラブ連合会会長として、高齢者の福祉及び地域ボランティア活動等に尽力されました。

大野 亮一（神奈川県）



多年にわたる、フェライト子ども科学館への多額の寄附により、次代を担う子供達に科学の親しみと豊かな創造性を育まれました。

飯尾 善紀（立居地）



長年にわたり、仁賀保町議会議員及び議長並びにかほ市議会議員として地方自治の伸展と町政並びに市政の発展に尽力されました。

佐々木葉子（小滝）



長年にわたり、象潟町及びにかほ市の明るい選挙推進委員として、明るい選挙運動を積極的に推進し、明るい選挙の実現に尽力されました。

感謝状の贈呈者のご紹介

（敬称略・順不同）

仁賀保中学校建設事業

《用地提供者》

杉山財産管理会

阿部芳雄 阿部義郎

阿部 悟 阿部勲太郎

阿部恭一 阿部佳美

阿部惣吉 阿部博之

齋藤富男 阿部咲子

阿部 茂 阿部惣一

阿部雅人 阿部辰一

阿部榮一 阿部秋男

《設計及び工事関係者》

村田・アルファ建築設計特定

共同企業体、第一・齋藤仁賀

保統合中学校校舎棟建築特定

建設工事共同企業体、東洋・

三共特定建設工事共同企業体

仁賀保電機工業株式会社、株

式会社兼松工務店、株式会社

ユアテック、三共株式会社

人事異動

平成22年10月1日付け

市民福祉部

【市民課】（ ）内は異動前

戸籍住民班主任（金浦市民サ-

ビスセンター主任）山木 真彦