



# 平成22年度 全国学力・学習状況調査

## 子どもたちの傾向 調査結果から

### ◆全国学力・学習状況調査

文部科学省（以下、文科省）は平成19年度から、子どもたちの学力状況を把握する「全国学力・学習状況調査」を実施しています。これは義務教育の機会均等とその水準を維持向上させる観点から実施されるものです。

- 【目的】**
- 教育とその施策の成果、課題を検証し、改善を図る。
  - 児童生徒一人ひとりの学習改善や学習意欲の向上につなげる。

文部科学省

教育委員会

学校

子どもたちの得意なところは？  
苦手なところは？  
傾向は？  
学習状況は？  
↓  
どうやって子どもたちの能力を引き伸ばすか？  
↓  
教育と施策を検証

ヨーシ  
がんばるぞ！



**【対象】**

- ・小学6年生と中学3年生

平成19年度から21年度までは、全国の小学6年と中学3年の全児童生徒が対象でした。今年度は抽出調査・希望利用方式に変更。全国約30%の小・中学校が、ランダムに抽出されました。抽出されなかった学校も、希望により調査を利用できます。

にかほ市では、小学校が3校（児童数で約70%）抽出され、残りすべての小・中学校は希望して調査を受けました。

平成22年度

にかほ市  
小学校3校が対象

約30%対象

全国から30%を抽出して実施  
(小学6年、中学3年)

平成19  
21年度  
100%対象

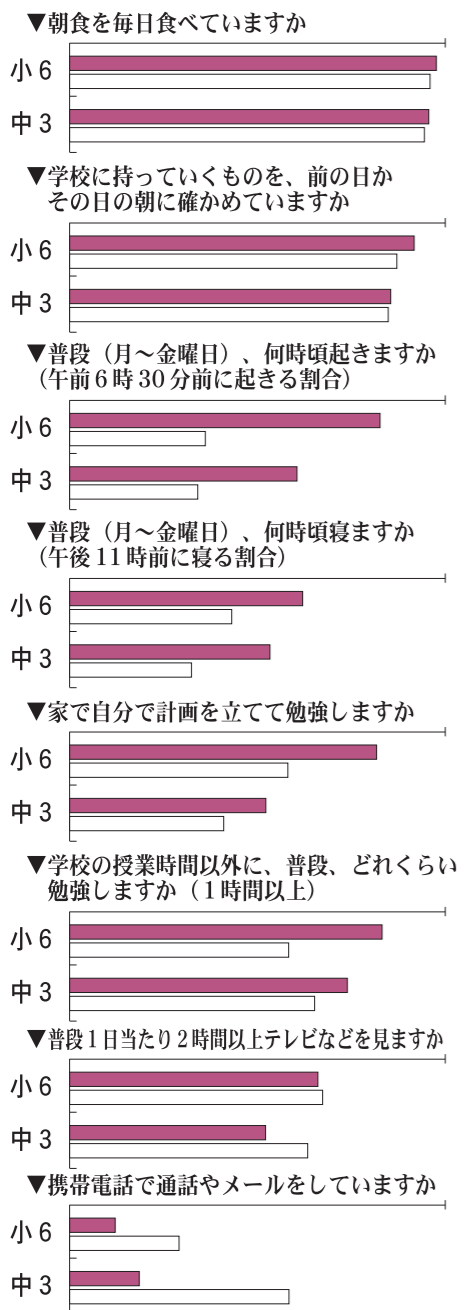
すべての小中学校が実施  
(小学6年、中学3年)

にかほ市の調査利用(H22)

	学校数	抽出調査対象校	希望利用校
小	7	3	4
中	3	0	3

表2 生活習慣と学習習慣の結果

■にかほ市 □全国



※生活習慣等の調査は選択問題で、文科省採点と自校採点の誤差が生じないため、にかほ市の全小・中学校のデータを用いた。

### ②生活習慣や学習環境等に関する問題

全国平均と比較し、「朝食を毎日食べる」「学校への持ち物を確認する」「早寝・早起き」などを実践している児童生徒が多いことが分かります。「テレビなどの視聴時間」や「携帯電話に費やす時間」が比較的少なく、「自分で計画を立て、毎日家庭で2時間以上勉強する」児童生徒の割合が高くなっています。

### 【結果の考察と対策】

基礎的・基本的な内容の習得は図られていると言えます。思考力・判断力・表現力等を高める、いわゆる問題解決的な学習を推進してきた成果として、知識・技能を活用する力も身に付いてきたと言えますが、一層活用力を高めることが求められます。

にかほ市では、今後も継続して、教えることは徹底して教えるとともに、「考えさせる、判断させる、表現させる」バランスのとれた指導を充実させていくことで「活用する力」の向上を目指します。

文科省の分析では、規則正しい生活習慣と学習習慣の確立が学力と関係する、と示されています。

### 正答率の高い児童生徒の傾向

- ・朝食を毎日食べる
- ・毎日規則正しい生活をしている
- ・家族と学校での出来事について話をする
- ・新聞やテレビのニュースに関心がある
- ・地域の行事に参加している
- ・家で宿題、予習・復習をする
- ・家で自分で計画を立てて勉強している
- ・読書が好き
- ・携帯電話を持っていない
- ・テレビやDVDを見たりする時間が短い
- ・学校の規則を守っている

にかほ市では、学力の基盤となる、生活習慣や学習環境が整っている児童生徒が多いと考えられます。ただし、携帯電話の使用やテレビなどの視聴時間が、増えている傾向にあります。

### 【調査概要】

#### ①教科に関する調査

（国語と算数・数学2教科）

問題A 基本的な知識・技能の定着を見る、知識に関する問題

問題B 知識・技能等を、実生活のさまざまな場面に活用する能力を見る、活用に関する問題

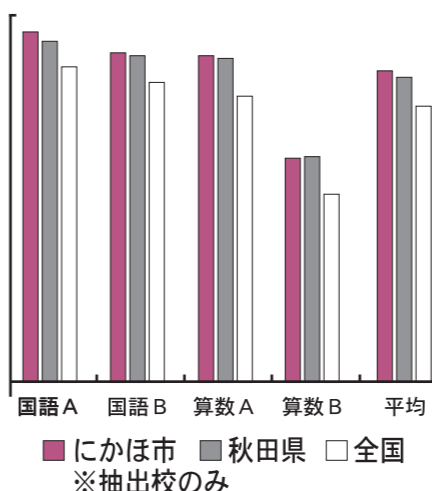
#### ②生活習慣や学習環境等に関する調査

### 【調査結果】

#### ①教科に関する問題

全国・秋田県の平均と比較し、本市は高いレベルで良好な状態と考えられます。算数Bだけは県平均をわずかに下回っていますが、その差はほとんどありません。4科目の平均でも上回り、良好な状態です。

表1 教科に関する調査の結果 【小学6年生】



※抽出校は文科省が採点し、希望利用校は自校採点。文科省採点と自校採点では点数に誤差が見られた。全国・県のデータは文科省採点のため、にかほ市データも文科省で採点した抽出校のものを用いた。

### 【正答率の低い問題】

#### 小学校6年 国語B

物語を読んであとの問いに答えましょう。

物語 小松左京「つりずぎの宇宙人」（省略）

問 この物語を読んであなたが思ったことや考えたことを、次の条件に合わせて書きましょう。

#### 条件

- ・思ったことや考えたことをはっきりと書くこと
- ・思ったことや考えたことの原因が分かるように書くこと
- ・60字以上80字以内にまとめて書くこと

正答率 (%)	にかほ市	秋田県	全国
	25.8	30.7	17.1

正答率 (%)	にかほ市	秋田県	全国
	75.8	79.3	72.9

#### 小学校6年 算数B

ひろしさんは下のような定価で売られているシャツ、ズボン、くつを1品ずつ買います。

シャツ 定価1,900円  
ズボン 定価3,900円  
くつ 定価5,800円

ひろしさんは右のような割引券を1枚持っています。「1品に限り、定価の20%引き」と書かれています。

割引券  
1品に限り、  
定価の20%引き

問 シャツ、ズボン、くつのうち、どれに割引券を使うと、値引きされる金額がいちばん大きくなりますか。1つ選びましょう。その理由を、言葉や式を使って書きましょう。

問合先 学校教育課 ☎ 38・2266