

# IV 生涯學習

# 1 生涯学習

## 基本理念

### 自ら学び・自ら参画する環境づくり

#### 1 運営方針

- (1) 市民一人ひとりが健康で生きがいと潤いのあるライフスタイルを確立するために、生涯全期それぞれの嗜好とニーズに見合う学習機会の提供と学習内容の充実を図り、生涯を通して学び続けられる環境を整備する。
- (2) 高度な知識と技能を有する人材の有効活用や大学機関等との連携により、広範で多様かつ高度化する学習ニーズに応えるとともに、そこで培われた知識や技術・人脈などの成果が地域の活動で活かされ、社会教育活動の増進をもたらす「知の循環型社会」の構築を目指す。

#### 2 重点目標

- (1) 多様な学習機会の提供と充実による豊かな生涯学習社会（知の循環型社会）の構築
  - ①新たな知識や技術を学ぶ楽しさや喜びを体験できる多種多様な学習機会の提供
  - ②高度で専門的な学習ニーズに対応した大学機関等との連携による講座の開催
  - ③講座等修了者、生涯学習奨励員、行動人などの方々と学習ニーズとのマッチング
- (2) 郷土を愛し、豊かな心を持つ子どもの育成
  - ①地域の自然と歴史、文化等を学習資源として活用し、郷土を愛する子どもを育成
  - ②自主性と協調性を養い、感性と創造力の豊かな子どもを育む体験学習の充実
  - ③遊びの文化の伝承等を通じた子どもと多世代間交流の促進
- (3) 学校・家庭・地域等の相互連携による家庭の教育力の向上
  - ①学校・家庭・地域それぞれの役割と責任の自覚をもとにする相互の連携協力による家庭の教育力の向上
- (4) 地域ぐるみで子どもを育む地域の教育力の向上とその体制整備
  - ①放課後子ども教室事業等への地域住民参画により、「地域で子どもを育む」という住民意識の醸成
  - ②『地域の子どもは地域で守り育てる』を理念に活動展開する青少年育成市民会議の支援
  - ③地域学校協働本部の体制整備
- (5) 青少年の学習活動支援による生涯学習人口の増大と人材育成
  - ①青少年対象の学習プログラム作成と実施による公民館の利用促進と生涯学習人口の増大
  - ②地域コミュニティの活性化と地域振興の中核的役割を担う人材の育成



「ほんわっか」事業の様子

(6) 高齢者が生きがいを感じられる学習活動等の推進

- ①高齢者学級（仁賀保:むらすぎ学園、金浦:福寿大学、象潟:白寿大学）の学習内容の充実
- ②学級間及び多世代との交流促進
- ③豊富な知識と経験を地域社会に還元する機会の提供

### 3 事業計画

☆主催事業

期 日	事業名	事業内容	備考（会場等）
4月～	子育てサロンク ラブ育成事業 「まんまある」	乳幼児を抱え外出しづらい若い保護者らに、臨時託児所つきの情報交換などのサークル活動的な学習機会を提供し、あわせて育児環境の整備を図る。	公民館・体育館等
4月～	家庭教育支援 チーム 「ほんわか」	家庭でのコミュニケーション問題や保護者の悩みなどの解消のため、地域とのつながりや専門機関との橋渡しなど家庭教育を支援する。	公民館・学校等
7月～8月 計3回	にかほ探検隊！	本市特有の自然や歴史、文化等を教材とするさまざまな体験学習を通して郷土愛を育む。あわせて、多世代の参画、交流を通じ、地域ぐるみで子どもを育む意識を醸成し、地域の教育力を高める。	対象：小学生
8月3日(土)	奥の細道象潟 全国俳句大会	本市象潟を訪れた松尾芭蕉に思いを馳せて、芭蕉の心にふれるとともに俳句を通じた文化の交流を図る。	象潟公民館
10月12日(土)	文化講演会	各分野の第一線で活躍している著名人の講演を通じて、学習意欲の喚起と知的要求の高揚を促す。	象潟公民館
11月2日(土) ～4日(月)	市民文化祭2019	作品展示・芸能発表・特別企画展 (芸能祭・音楽祭10/19、20、26)	公民館・体育館・仁賀保勤労青少年ホーム
1月12日(日)	にかほ市成人式	大人としての自覚を促す契機として新成人の門出を祝う記念式典を実施し、あわせて、新成人当事者が準備・実施等に参画し、携わることで協働の意識づくりを図る。	総合福祉 交流センター 「スマイル」

## 2 仁賀保公民館

### 1 運営方針

- (1) 多様かつ高度化する地域住民の学習ニーズや実状に応じた学習機会の提供と支援などの学習サービスの一層の充実に努める。
- (2) 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域ぐるみで子どもを育む体制を充実させていくことを重要視し、より多くの地域住民が参画できるよう、他の公民館等との連携を図りながら、地域の特性を活かした公民館活動の充実に努める。

### 2 重点目標

- (1) 多様な学習ニーズに応える学習機会の提供と充実
- (2) 学校・家庭・地域の連携の確立による次世代を担う子どもの育成
- (3) 女性の活躍促進のため、女性団体等の計画的な活動の推進と婦人学級の活動助成
- (4) 各種講座の学習や地域交流の活動拠点に対応した施設・設備の点検及び整備

### 3 事業計画

期 日	事 業 名	事 業 内 容
4月～3月	高齢者教育	むらすぎ学園 60歳以上の希望者 講演会・創作学習等 年10回開催
5月～11月	市民講座	まなびいば～く 「鳥海山・飛島ジオパークをめぐる」 (全3回のうち1回)
4月～3月	成人・一般教育	公民館講座 ①「免疫力アップ」講座(共通テーマ) ・笑って元気になる講座(年2回) ・カラダ元気!講座(年10回) ②ニカホ再発見!自然観察会(年4回) ③元気のでる古典講座(年5回) ④パソコン講座初級編(年8回) ⑤パソコン講座活用編(年6回) ⑥男の料理教室(年3回) ⑦伝統食料理教室(年4回) ⑧大人のためのほっこり講座(年2回) ⑨「古布ののれん」をつくりました(年3回)
5月～2月	青少年教育	キッズユートリック 小学1～6年生対象、放課後子ども教室、 土曜わくわく教室で年15回程度開催
4月～	キッズ・まもーる	小学校のPTA開催時に保護者を待つ子どもを 対象に行う放課後子ども教室
1月	子どものつどい	小学1～6年生対象(地域の皆さんが講師 となり昔あそび等を体験)
1月～3月	子ども太鼓体験教室	小学1～6年生対象
4月～3月	女性教育	婦人学級 婦人学級の活動助成 年2回合同学習

# 3 金 浦 公 民 館

## 1 運営方針

- (1) 多様かつ高度化する地域住民の学習ニーズや実情に応じた学習機会の提供と支援などの学習サービスの一層の充実に努める。
- (2) 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域ぐるみで子どもを育む体制を充実させていくことを重要視し、より多くの地域住民が参画できるよう、他の公民館等との連携を図りながら、地域の特性を活かした公民館活動の充実に努める。

## 2 重点目標

- (1) 多様な学習ニーズに応える学習機会の提供と充実
- (2) 学校・家庭・地域の連携の確立による次世代を担う子どもの育成
- (3) 金浦地域の特色を生かした事業展開による地域教育力の向上と地域活性化
- (4) 高齢者の生きがいと健康づくりのための学習活動並びに知識や経験を活かす世代間交流の促進

## 3 事業計画

期 日	事 業 名		事 業 内 容
4月～3月	高齢者教育	福寿大学	60歳以上の希望者 一般教養講座・創作学習
5月～11月	成人・一般教育	市民講座	まなびいば～く 「鳥海山・飛鳥ジオパークをめぐる」 (全3回のうち1回)
4月～3月		公民館講座	①「免疫力アップ」講座（共通テーマ） ・筋力アップ体操教室（年5回） ・免疫力アップ料理教室（年4回） ②つまみ細工講座（年2回） ③暮らしの中のしつらひ講座（8／6） ④痛み解消体操エゴスキュー（年3回） ⑤手づくり製本講座（年2回） ⑥パソコン講座初級編（年8回） ⑦はじめての裂き織り教室（年4回）
5月～3月	青少年教育	浜っ子クラブ	小学1～6年生対象 自然観察、スポーツ、レクリエーション、創作活動、体験学習など（年15回程度）
		ジュニアカルチャー	楽楽教室、フラダンス（月1～2回）
1月中旬		子どものつどい	小学1～6年生対象（福寿大学生、地域の皆さんが講師となり、スポーツや昔あそび等を体験）

## 4 泉 湯 公 民 館

### 1 運営方針

- (1) 多様かつ高度化する地域住民の学習ニーズや実情に応じた学習機会の提供と支援などの学習サービスの一層の充実に努める。
- (2) 学校・家庭・地域の連携・協働により、地域ぐるみで子どもを育む体制を充実させていくことを重要視し、より多くの地域住民が参画できるよう、他の公民館等との連携を図りながら、地域の特性を活かした公民館活動の充実に努める。

### 2 重点目標

- (1) 多様な学習ニーズに応える学習機会の提供と充実
- (2) 学校・家庭・地域の連携の確立による次世代を担う子どもの育成
- (3) 郷土に愛着と誇りを持てるよう地域の特色を生かした教育活動の展開
- (4) 学習成果を活かした生きがいつくりと社会参加の促進

### 3 事業計画

期 日	事 業 名		事 業 内 容
4月～2月	高齢者教育	白寿大学	60歳以上の希望者 講演会・創作学習・移動研修等月1回実施
5月～11月	成人・一般教育	市民講座	まなびいば～く 「鳥海山・飛島ジオパークをめぐ～る」 (全3回のうち1回)
4月～12月		公民館講座	①「免疫力アップ」講座(共通テーマ) ・お口のお手入れ、睡眠(年2回) ②パソコンエクセル講座(年6回) ③パソコンワード講座(年2回) ④大人の版画教室(年4回) ⑤ニカホ再発見!自然観察会(年4回) 仁賀保公民館と共催事業 ⑥民芸教室 布草履、つるかご(年4回) ⑦割りばし絵手紙教室(年3回)
4月～3月	青少年教育	友遊くらぶ	小学1～6年生対象 自然観察、スポーツ、創作活動などの 体験活動(年15回程度)
1月		子どものつどい	小学1～6年生対象 昔遊びなど
7月～8月		子ども版画教室	小学4～6年生対象(年4回)

## 5 仁賀保勤労青少年ホーム

### 1 運営方針

優れた音楽や演劇等が鑑賞できる音楽ホールや図書館分館、トレーニング室など、芸術・文化・学習・体力づくりの場を提供することにより、勤労青少年をはじめ市民の芸術文化の向上及び健全な育成を図る。

### 2 重点目標

- (1) 音楽会、映写会等の芸術文化活動の推進
- (2) 郷土学習活動の推進
- (3) 図書活動の推進
- (4) 体力づくりの推進



### 3 事業計画

期 日	事業名・事業内容	備考（会場等）
要望により毎月 1回実施予定	月例コンサート	音楽ホール
毎月第1木曜日	トレーニング室利用者登録講習会（トレーニング室を利用するための講習会）	トレーニング室
6月28日～6月30日	グランドピアノ無料開放事業	音楽ホール
8月上旬	バースデーカード作り（夏休みに幼児・児童が折り紙を使ってカード作りを楽しむ）	視聴覚室
8月11日(日) ～15日(木) 文化祭期間中など	展示室無料開放（斎藤宇一郎先生及び藩政時代の仁賀保家に関する資料などを紹介した展示室を無料開放）	展示室
10月19日(土) 20日(日) 26日(土)	市民芸能祭・市民音楽祭	音楽ホール
12月上旬	クリスマスカード作り（冬休みに幼児・児童が折り紙を使ってカード作りを楽しむ）	視聴覚室

# 6 図 書 館

## 1 運営方針

- (1) 生涯学習の拠点として、図書館サービスの向上を図り、より多くの市民が利用しやすい、明るく楽しい雰囲気を作り、開かれた図書館・分館として情報提供を行う。
- (2) 多様化する市民のニーズに対応するため、図書の充実とともに図書館・分館の利便性を高める。

## 2 重点目標

- (1) 貸出サービスの充実
  - 県立図書館及び他館との相互貸借
- (2) 子ども読書活動の推進
  - ボランティアによる読み聞かせ、読書ポイントカードの実施
- (3) 学校図書館や子育て支援センターとの連携（団体貸出等）
- (4) レファレンスサービスの利用促進
- (5) 各種展示の充実
  - 平成のベストセラー展、おくのほそ道紀行330年展等



ブックスタート  
読み聞かせとともに

## 3 事業計画

期 日	事業名・事業内容	備考（会場等）
毎月 4カ月健診時	ブックスタート事業 市内の生まれた赤ちゃんに絵本（2冊）などをプレゼントする	金浦保健センター
毎月 第2土曜日	おはなし会 読み聞かせボランティア「いぶき」による絵本・紙芝居のお話	図書館こぴあ 子ども図書室
毎月 第4土曜日	おはなし会 朗読ボランティア「いずみ」による絵本・紙芝居のお話	象潟公民館 絵本の部屋
夏休み・ 冬休み期間	子ども映画鑑賞会 幼児・児童を対象にした映画鑑賞会	図書館こぴあ ハイビジョンルーム
7月 10月	読書感想文募集事業 にかほ市在住の中学生以上の生徒及び一般の方から募集	図書館こぴあ
4月～ 3月	ポイントカード 小学生を対象にポイントカードを配布、100点満点で記念品贈呈	図書館こぴあ・象潟分館・仁賀保分館
8月 12月	カードづくり 親子を対象としたカードづくり	仁賀保勤労青少年ホーム